

2021 教育质量年度报告

江西省电子信息工程学校

教务处、科研处

2021 年 11 月

内容真实性责任声明

学校对江西省电子信息工程学校质量年度报告（2021）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2021年11月25日

目 录

1. 学校、教师、学生、教学设施.....	1
1.1 学校情况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备投入.....	2
1.5 实训工位情况.....	3
1.6 图书情况.....	3
2. 学生素质、在校体验、职业发展.....	4
2.1 学生素质.....	4
2.1.1 学生思想政治情况.....	4
2.1.2 学生文化课、专业技能合格率.....	4
2.1.3 职业技能鉴定通过率.....	5
2.2 在校体验.....	5
2.3 资助情况.....	6
2.4 就业质量.....	7
2.5 职业发展.....	8
2.5.1 岗位适应能力.....	8
2.5.2 创新创业能力.....	8
3. 质量保障措施.....	9
3.1 以诊改工作复核为抓手提升学校综合治理能力.....	9
3.1.1 做好年度教学诊改工作.....	9
3.1.2 做好诊改复核工作.....	9
3.1.3 开展新一轮诊改.....	9
3.2 专业动态调整.....	10
3.3 教育教学改革.....	10
3.3.1 公共基础课教改情况.....	10
3.3.2 专业系课程建设情况.....	11
3.3.3 培养模式改革.....	12
3.3.4 实训基地建设.....	13
3.3.5 教学资源建设.....	13
3.3.6 教材选用.....	14

3.4 教师培养培训.....	14
3.5 规范管理情况.....	15
3.5.1 教学管理创新.....	15
3.5.2 后勤管理及服务.....	16
3.5.3 学生管理.....	16
3.5.4 安全管理.....	16
3.5.5 管理队伍建设.....	17
3.5.6 管理信息化水平.....	17
3.6 德育工作情况.....	17
3.6.1 德育课实施情况.....	17
3.6.2 校园文化建设、社团活动、团组织学生会建设及活动.....	17
3.6.3 大讲堂.....	19
4. 党建工作情况.....	20
4.1 全校党员基本情况.....	20
4.2 做好庆祝建党 100 周年有关工作.....	20
4.3 扎实开展党史学习教育.....	20
4.4 抓好理论武装，做到“两个维护”.....	21
4.5 从严治党责任，强化责任担当意识.....	21
4.6 加强党支部标准化、规范化、信息化建设.....	21
4.7 加强意识形态阵地建设和舆情管控，强化教育引导.....	21
5. 校企合作.....	22
5.1 校企合作开展情况和效果.....	22
5.2 校企合作取得的效果.....	23
5.3 学生实习情况.....	23
6. 社会贡献.....	25
6.1 技术技能人才培养.....	25
6.2 社会服务.....	25
6.2.1 技术服务.....	25
6.2.2 文化传承.....	26
6.3 对口支援.....	26
7. 特色创新.....	27
7.1 机电工程系“课岗证赛”融通培养，助推 1+X 证书制度落地.....	27

7.1.1 主要做法.....	27
7.1.2 取得的成效与创新点.....	28
7.2 学工、保卫处：从他律到自律，创新德育教育新模式.....	29
7.2.1 主要做法.....	29
7.2.2 取得的成效和创新点.....	29
8. 存在的问题与改进措施.....	31
8.1 学生工作方面.....	31
8.1.1 学生管理的信息化水平不高.....	31
8.1.2 第二课堂制度建设不完善，学生参与度不高.....	31
8.2 教学工作方面.....	31
8.2.1 产教融合不够，“双师型”教师与专业发展需求不相匹配.....	31
8.2.2 课程思政处于起步阶段，思政能力有待提高.....	32
8.2.3 实训场地和设备设施资源紧张.....	32
8.3 综合管理方面.....	32
8.3.1 节能问题.....	32
8.3.2 图书馆藏面积有限，馆藏书籍不达标.....	33

1.学校、教师、学生、教学设施

1.1 学校情况

学校始建于1978年，办学地址位于南昌市国家高新技术产业开发区创业路925号，隶属于江西省国有资产监督管理委员会，是经教育部批准的国家重点中等职业学校，第一批国家中等职业教育改革发展示范校，江西省高水平建设中职学校，A档中职学校，江西省第一所通过教学诊改复核的中职学校。学校是全国职业教育先进单位，全国中等职业学校德育工作先进集体，全国职业教育百所半工半读试点院校、首批国家中等职业教育德育工作试验基地，江西省第十一届、第十二届、第十三届、第十四届文明单位。

学校校园占地面积264539.86平方米，建筑面积214660.93平方米。目前开设有电子工程、机电工程、计算机工程、社会服务工程等四大类，共20个专业。

1.2 学生情况

2021年学校在校生规模10733人。当年录取4375人，较上一年度，录取人数增加1304人；2021届毕业生2706人（2018年招生人数为3069人），应届毕业生毕业率88.17%，2020-2021学年初，学生总数9325人，本学年流失学生数246人，学年巩固率（2020-2021）为97.36%，毕业生班学生（2019级）3483人（2019年招生人数3807人），三年巩固率91.44%，见表1-1。

表 1-1 学生情况

年度	录取人数	在校生人数	毕业生人数	三年巩固率	毕业率
2020	3072	9399	2220	89.80%	85%
2021	4375	10733	2706	91.44%	88%

1.3 教师队伍

2021 年学校专任教师总数 434 人，生师比为 24.73:1；“双师型”教师比例为 60.90%；兼职教师比例为 22.94%；专任教师本科以上学历比例为 95.85%；专任教师硕士以上学位比例为 19.12%；专任教师高级职称比例为 11.89%。与上一年度相比，生师比有较大浮动，“双师型”教师占比有较大增加，专任教师硕士以上学位占比略有降低，专任教师本科以上学历比例较上一年度有较大改善，专任教师高级职称比例较上一年度有所增加，见表 1-2。

表 1-2 师资结构

年度	生师比	“双师型”教师比例	兼职教师比例	专任教师本科以上学历比例	专任教师硕士以上学位比例	专任教师高级职称比例
2020	19.91:1	45.13%	23.33%	92.58%	20.33%	10.17%
2021	24.73:1	60.90%	22.94%	95.85%	19.12%	11.89%

1.4 设施设备投入

学校已建成满足教学需要的实验实训中心（室）100 余个、教师技能工作室 16 个。2021 年，学校继续加大教学设施设备投入，教学仪器设备总值达到 10599.33 万元，当年新增设备总值 1329 万元，生均教学仪器设备值为 0.99 万元，因在校生规模增长，生均值较 2020 年有所降低，见表 1-3。

表 1-3 生均教学仪器设备值

年度	教学仪器设备总值 (万元)	在校生	生均教学仪器设备值 (万元)	生均教学仪器设备值 增长率
2020	9847.22	9399	1.05	4.77%
2021	10599.33	10733	0.99	-5.9%

1.5 实训工位情况

2021 年根据教学规范，各专业系对实训实习工位的计算方式进行了重新核定，工位数量有适当的调整，其中变化最大的是机电工程系，调整后学校实训实习工位总数达到 7507 个。见表 1-4。

表 1-4 生均实训实习工位数

序号	部门	2020 年			2021 年		
		工位数	在校人数	生均实训实习工位数	工位数	在校人数	生均实训实习工位数
1	电子工程系	1138	1454	0.78	1178	2013	0.59
2	机电工程系	2389	1686	1.42	1133	1885	0.60
3	计算机工程系	4060	3458	1.17	4060	3748	1.08
4	社会服务工程系	1106	2795	0.40	1136	3087	0.37
合计		8693	9399	0.92	7507	10733	0.70

1.6 图书情况

与 2020 年相比，2021 年学校藏书量 108916 册，无变化。学校已制定逐年增加纸质图书采购计划，2021 年已申请纸质图书采购预算 20 万，目前尚在招投标阶段，无法确定采购册数。见表 1-5。

表 1-5 生均纸质图书数

序号	年度	藏书量(册)	在校生人数	人均图书拥有量 (纸质图书)
1	2020	108916	9399	11.58
2	2021	108916	10733	10.15

2. 学生素质、在校体验、职业发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生思想政治情况

学校坚持党的立德树人教育方针，全校学生坚决拥护中国共产党的领导，爱党爱国爱校，各班级学生能够积极参加学校的党史学习教育及校园劳动实践活动，努力践行社会主义核心价值观，学风端正、勤奋踏实。2021年，学生参加爱国主义教育的参与率为100%，思想政治教育主题班会开展了22次，开展思想政治教育主题团日活动12次，撰写思想政治心得体会16次。见表2-1。

表 2-1 学生思政活动开展情况

年度	爱国主义教育参与率	思想政治教育主题班会	思想政治教育主题团日活动	撰写思想政治心得体会次数
2020	100%	21	6	16
2021	100%	22	12	16

2.1.2 学生文化课、专业技能合格率

2021年全校学生文化课合格率以及专业技能合格率以2019-2020学年期末各科成绩为依据，数据由基础教育中心、各专业系提供。见表2-2。

表 2-2 学生文化课合格率、专业技能课合格率

系别	文化课合格率		专业课合格率	
	2020年	2021年	2020年	2021年
计算机工程系	90.54%	91.80%	89.92%	97.3%
机电工程系	98.45%	91.37%	97.81%	87.44%
社会服务工程系	98.60%	98.16%	99.38%	99.68%
电子工程系	97.67%	94.92%	98.44%	93.9%

【机电系】与2020年比较，2021年机电系学生专业课合格率为87.44%，

原因为进行了新的教学评价模式改革,对评价体系进行了修改,考核标准、考核要求更加严格。

2.1.3 职业技能鉴定通过率

2021 年职业技能鉴定通过率为 82.29%, 与上一年度相比, 通过率下降了 11.44 个百分点, 见表 2-3。

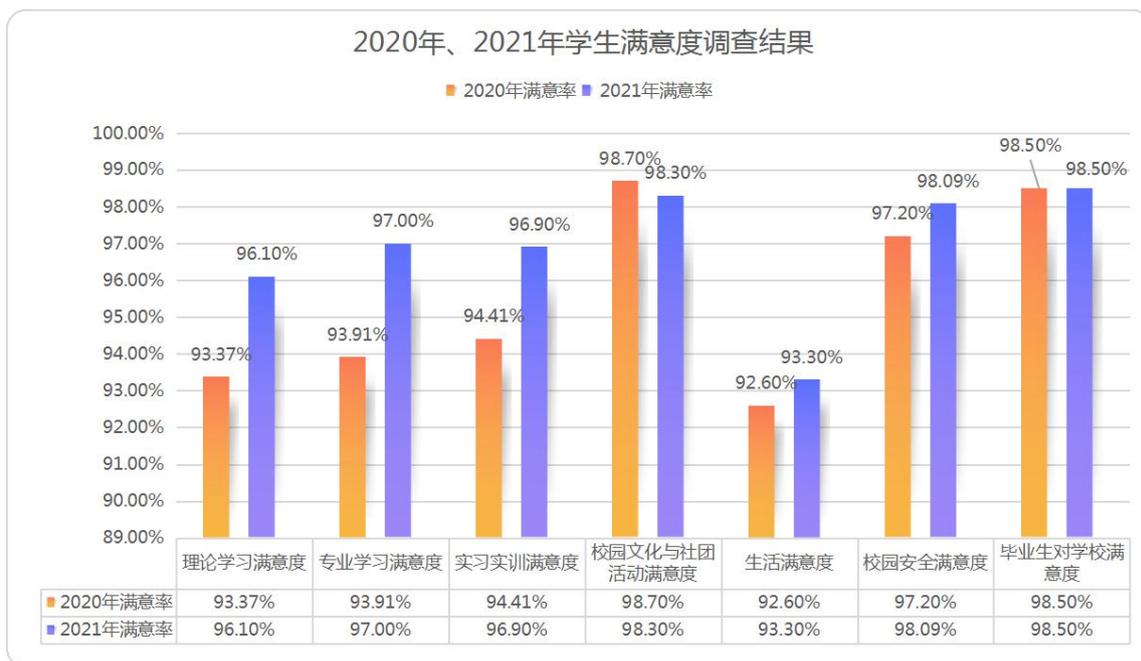
表 2-3 职业技能鉴定通过率

年度	参与职业技能鉴定人数(人次)	参与职业技能鉴定通过人数(人次)	职业技能鉴定通过率(%)
2020	1610	1509	93.73%
2021	1694	1349	82.29%

2.2 在校体验

学生在校体验分为理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、在校生活、校园安全、毕业生反馈等 7 个方面, 采用抽样问卷、走访和座谈相结合的形式进行。调查分工和数据来源: 一是教务处和 5 个教学部门对学生进行了理论学习、专业学习满意度两个方面的满意度调查; 二是学工、团委、保卫处对学生进行了校园文化与社团活动、校园安全、生活满意度等三方面的调查; 三是就业服务中心实习实训、毕业生满意度两个方面的调查。见表 2-4。

表 2-4 2020 年、2021 年学生满意度调查结果



2.3 资助情况

学校严格遵守并认真执行国家免学费、助学金政策，建立了完整的免学费和助学金管理制度，以下为2021年学校免学费、助学金申报情况，见表2-5。

表 2-5 2020 年、2021 年国家免学费、助学金申报情况



2.4 就业质量

2021 年学校毕业生人数 2706 人，直接就业、升学、参军等方式就业人数为 2700 人，未就业 6 人，毛就业率（含升学）为 99.78%。其中升入各类高一级学校人数为 1562 人（包含单招、五年一贯制、返校读技师学院），升学比例 57.72%；2021 届毕业生直接就业人数为 1138 人，直接就业率为 42.05%，对口就业人数为 1058 人，对口就业率为 92.97%，三个月内的稳定率为 92.55%。应届毕业生初次月收入平均为 2520 元（备注：学前教育、汽修专业较低，平均起薪在 1500 元/月左右）；2021 届毕业生创业人数为 2 人，创业率 0.1%。学校按常规对毕业生进行了五个层面（基本信息、就业状态、就业心态、就业服务、管理服务）的就业满意度调查，满意度达 97.95%。各项数据与上一年度的比较见表 2-6。

表 2-6 毕业生就业数据统计

序号	项目	2021 年	2020 年
1	毕业人数	2706 人	2220 人
2	各类高一级学校升学	1562 人	1283 人
3	高等教育升学比例	57.72%	57.79%
4	直接就业人数	1138 人	937 人
5	就业率	99.78%	100%
6	三个月内的稳定率	92.55%	91.4%
7	毕业生对口率	92.97%	77.37%
8	初次月收入	2520 元/月	2391 元/月
9	创业人数及创业率	2/0.1%	2/0.1%
10	企业满意度	98.55%	99%
11	学生满意度	97.95%	98.5%

2.5 职业发展

2.5.1 岗位适应能力

为了提高学生的岗位适应能力，学校加大跟踪服务力度，落实学生去向及开展心理疏导等工作，学生实习稳定率、岗位适应能力得到提高。2021年学生毕业人数为2706人，直接就业人数为1138人，学生初次月平均收入达到2520元/月左右，较上年有较明显的提升。根据学校学生实习就业跟踪服务的统计，2021年毕业生三个月内的稳定率为92.55%，较2020年毕业生三个月内91.4%的稳定率上升了1个百分点，岗位适应能力较上一年度有所提高。

2.5.2 创新创业能力

学校对已毕业一年的学生岗位变动进行了调查，2020年毕业生直接就业人数为937人，据调查，在毕业一年后，毕业生在各个工作岗位上，因工作成效或工作业绩成为产线班组长或走上管理岗位的人数为60人，升迁率为6.4%，较上年比有所提升。岗位升迁变动以计算机类、汽修类专业、学前教育类专业的毕业生为主；同时根据就业跟踪调查显示，2020届毕业生创业学生人数为2人，占比0.1%，较之往年相比创业人数增持平，近两年的创业绝对人数较少体现了毕业生创新创业能力有待提高。

3.质量保障措施

3.1 以诊改工作复核为抓手提升学校综合治理能力

3.1.1 做好年度教学诊改工作

2021年1月组织开展了学校、专业、课程三个层面的自主性诊断与改进,学校21个部门根据年初制定的目标和标准开展自主诊改,编写2020年度部门自主性诊改报告。14个专业和102门课程开展了自主诊改,分别形成了年度自主诊改报告。

3.1.2 做好诊改复核工作

(1) **复核材料准备。**按照诊改复核要求,学校整理、编写及印刷了38种诊改复核材料并组织参与学校、专业、课程三个层面诊改复核汇报的9位教师制作汇报课件。

(2) **做好复核工作。**学校在5月初向江西省教育厅提交资料申请诊改复核,经江西省教育厅批复同意后,学校于6月23日-25日组织召开了江西省中职学校教学诊改复核现场观摩会,邀请了杨应崧等9位全国诊改专委会成员来校开展了为期三天的复核,省教育工委委员、省教育厅副厅长裴鸿卫出席观摩会并作了讲话。全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会主任委员杨应崧教授及诊改复核专家组,省教育厅职成处处长汤径洪,江西省中等职业学校教学诊断与改进专家委员会主任杨乐文,学校校长肖红秋及班子成员,全省212所中职学校校长及诊改工作负责人参加了观摩会。

经过三天的现场复核,复核小组对我校给出了非常详实的意见并把复核结论提交给了江西省教育厅,经省教育厅审核同意我校诊改结论为“有效”。

3.1.3 开展新一轮诊改

(1) **编制新一轮诊改方案。**根据学校诊改复核基础,教务处编制了2021-2023学校下一轮诊改工作方案,明确了下一轮学校诊改的目标和任

务。

(2) **组织新一轮诊改培训。**8月23日上午学校围绕新一轮诊改目标组织了中层以上干部40人开展了诊改培训，明确下一步诊改工作任务。

(3) **落实新一轮诊改方案。**一是根据学校新的领导班子结构改选了新一轮学校诊改专委会委员；二是组织各系（中心）开展诊改调度工作，修订了专业建设标准、专业课建设标准及文化课建设标准。

3.2 专业动态调整

【社会服务工程系】在现有幼儿保育、美容美体艺术、会计事务、高星级饭店运营与管理、中西面点工艺五个专业的基础上新增了社会文化艺术专业。

【计算机工程系】原有五个专业未做调整，根据中等职业学校专业设置要求，原有美术设计与制作专业更名为艺术设计与制作专业。计算机工程系在2021年暑期对五个专业的人才培养方案以及课程标准进行了修订。

【电子工程系】现有电子与信息技术、电子技术应用、电气运行与控制、工业机器人技术应用四个专业，2021年新增加制冷和空调设备运行与维护专业并开展招生。

【机电工程系】在数控技术应用、汽车运用与维修、模具制造技术专业的基础上，恢复了机电技术应用专业的招生，同时，在学校的统一领导下，做好了江西未来职业技术学院机械制造及自动化专业专业、五年一贯制长学制高职班的申报工作。

3.3 教育教学改革

3.3.1 公共基础课教改情况

(1) **创新教学设计。**学校基础教育中心以教研组为单位，把新知与教材联系起来，对教材的内容进行重组。选用案例教学时，将学生所学专业与学生实际生活联系起来，解答学生在生活和实习中遇到的问题及困惑，课程思政更贴近生活，更巧妙融入课本知识。

(2)提升教学能力。通过邀请相关专家学者对思政课程、课程思政进行专题辅导，加深教师对“思政课”内涵、目标等的理解。定期开展专题讨论，提高任课教师思政重要性的认识。开展教学观摩、教学竞赛、教学研讨等活动，提升“思政课”和“课程思政”教学能力。

(3)建设标杆课程。制定“课程思政”示范课程评价标准（含课件教案、大纲、成果案例等），开展示范课程竞赛活动，打造《语文》《数学》等标杆课程，发挥引领作用。

3.3.2 专业系课程建设情况

【计算机工程系】针对中专五个专业的《3ds Max 三维动画》、《After Effects 影视特效制作》、《CorelDraw 图形图像编辑》等 41 门课程标准进行了修订，申请《影视后期与制作》、《图形图像处理》两门省级在线精品课程。

【社会服务工程系】对 35 门专业课程进行诊改，修订了 62 门课程标准，新建了 8 门课程标准，课程建设整体情况呈 8 字型螺旋上升。部门积极推进职业教育提质培优行动计划，完成了《幼儿园游戏设计与指导》《幼儿歌曲演唱》中等职业学校在线精品课程申报，《美甲造型》课程思政建设工作，营造“课程思政”工作氛围，形成课程思政教育案例。

【电子工程系】以提质培优行动计划实施为契机，申报并获批江西省首批职业院校教师教学创新团队；完成职业教育提质培优增值赋能典型案例申报、中等职业学校在线精品课程申报；申报并获批 2021 年省级高技能人才培训基地建设项目。鼓励青年教师参加信息化教学比赛，获得 2021 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获得三等奖。

【机电工程系】修订了数控技术应用、汽车运用与维修、模具制造技术、机电技术应用四个专业人才培养方案，12 门专业核心课课程标准，完成了 12 门专业核心课程题库建设，基本实现了 1+X 标准、竞赛内容融入常规教学。

3.3.3 培养模式改革

【**计算机工程系**】发挥企业重要主体作用，深化“引企入教”改革，推进产教协同育人。2021年计算机工程系新增一家校企合作企业杭州安恒信息技术股份有限公司。数字媒体技术应用专业教学创新团队入选为首批江西省职业院校教师教学创新团队。

【**社会服务工程系**】新增了校企合作单位。社会文化艺术专业与方特东方欲晓签订校企合作协议，中西面点专业与南昌浩永欣（雪贝尔）实业有限公司正在洽谈校企合作意向。制订了社会文化艺术、幼儿保育专业人才培养方案，修订了中西面点工艺、美容美体艺术、会计事务中高职衔接班、学前教育中高职衔接班、高星级饭店运营与管理中高职衔接班等人才培养方案。

【**电子工程系**】持续开展校企合作、产教融合工作，与海尔集团南昌工贸达成意向合作，并向公司提交合作意向达成协议；与赣州市超跃科技有限公司、深联电路有限公司、赣州金顺科技有限公司、赣州帝晶光电科技有限公司等4家企业达成了校企深度合作的意向，签订了合作框架协议；为合作企业江中药业股份有限公司开展企业员工技能培训；组织完成2021上海申铁杰能信息科技有限公司校园宣讲和组班定向培养笔试、面试工作；与同方威视技术股份有限公司签订新的校企合作协议；依托电子技术技能工作室，组织工作室学员为上海施迈德自动化系统有限公司提供技术服务2次。

【**机电工程系**】新增校企合作企业2家，其中，与汽修专业开展校企合作的庞贝捷漆油贸易（上海）有限公司，在汽车喷漆课程标准修订、评价模式改革、师资培训、场地建设指导等层面给予了大力支持；与数控专业开展校企合作的北京昊威科技有限公司，与学校联合建立了江西省电子信息工程学校Mastercam高效加工实训中心，并就技能人才培养、教师进修培训、企业员工培训等方面，达成了合作意向。2021年，机电工程系肖玮、陈巍、马德福老师为格昌精密机械制造厂开展技术革新2次。

3.3.4 实训基地建设

【计算机工程系】完成新媒体运营实训室一期的建设。新增第46届世界技能大赛平面设计技术、网络安全两个项目中国集训基地。

【社会服务工程系】新增中西面点实训室，新建美容美体综合实训室中心、改造舞蹈房，2021年已全部投入使用。

【电子工程系】对接国赛、世赛的技术标准，全年共完成升级改造电气装置世赛集训基地、升级改造制冷与空调设备维修实训室、升级分布式光伏系统的装调与运维实训室、升级自动化控制实训室、升级改造电气装置世赛集训基地等，目前均已验收并投入使用。

【机电工程系】2021年，机电工程系利用实训设备报废的契机，重新整合场地资源，投入150万元新建了汽车钣金实训场地，基本满足了汽车钣金、焊接两个项目集训学生的工位需求。

3.3.5 教学资源建设

【计算机工程系】新增了《影视后期制作》《图形图像处理》《网络安全》《计算机应用》《CorelDRAW》五门课程资源，并对去年的17门线上课程进行了优化。

【社会服务工程系】完善了《服务心理与礼仪》《学前儿童语言教育》等教学资源库建设，目前本部门数字化教学资源库近1TB。另外，2021年新增《幼儿园游戏设计与指导》《幼儿歌曲演唱》两门省级在线精品课程建设，《美甲造型》课程思政典型案例制作。

【电子工程系】与校企合作企业共同完成《PLC技术应用》课程教学资源库建设；申报省级线上精品课程建设项目，完成《PLC技术应用》与《DXP》两门课程教学资源制作与上传。

【机电工程系】完善了教学资源库建设，目前部门数字化教学资源库近2TB。在2020年的基础上，新增了《汽车维护与保养》与《机械制图》两门省级在线精品课程建设项目，完成了课程思政典型案例的设计与制作。

【基础教育中心】在建《思想道德与法治》《数学》《英语》三门网络精品课程项目，完成《红色文化》与《哲学与人生》16课共32学时标准化课堂及相关教学资源，新建《中国历史》32课时网上课程，已建成10个自编党史案例资源。

3.3.6 教材选用

学校严格执行《职业院校教材管理办法》和江西省教育厅《关于进一步规范校本教材、地方教材建设工作的通知》等文件精神，由教务处牵头制订了《教材管理办法》，明确了教材选用的程序和各方职责。2021年教务处根据《教材管理办法》，组织四个专业系和基础教育中心推选部门教材选用骨干教师组成学校教材评审委员会，教材评审委员会成员经过公示后，开始了新学期教材选用，经教材评审委员会选出来的教材目录汇总后给学校党委审核，审核无误后由学校图书馆统一进行采购。

3.4 教师培养培训

2020-2021 学年学校教师参加各类培训总计达 2283 人次，其中包括专任教师国家级培训，其他行政部门校级培训具体有以下几项：骨干教师培训 1 次、中职教师素质提高计划培训 2 次、师德师风培训活动 1 次、师德师风标兵宣讲活动 1 次、员工思想教育 1 次、固定资产管理员培训 1 次、招投标培训 1 次、班主任基本功培训 1 次、新冠肺炎疫情防控知识培训 1 次、内审员培训 1 次，见表 3-1。

表 3-1 2020-2021 学年教师培训统计表

序号	培训规格	培训项目	培训人次	培训时间
1	校级	固定资产管理员培训	23	2020 年 11 月
2	校级	招投标业务知识培训	42	2020 年 9 月
3	校级	师德师风培训	520	2020 年 9 月-2021 年 9 月

序号	培训规格	培训项目	培训人次	培训时间
4	校级	员工思想教育	226	2021年6月
5	校级	师德师风标兵宣讲活动	500	2021年5月-6月
6	校级	班主任能力提升培训	180	2021年8月
7	国家级	2020年度江西省中等职业院校教师素质提高计划	98	2020年9月-2021年9月
8	校级	新冠肺炎疫情防控知识培训	520	2020年9月、2021年3月
9	省级	省级教学能力提升巡回培训	10	2021年4月
10	校级	内审员培训	66	2021年1月
11	校级	骨干教师培训	98	2021年8月
合计			2283人	

3.5 规范管理情况

3.5.1 教学管理创新

(1) **修订和完善教学管理制度。**教务处牵头，各专业系、基础教育中心协同，对其中跟教学相关的33条教学管理制度进行了修订，从内容、可操作性及执行力等多个层面出发，修改了其中的16条制度，并形成文件，为教学管理提供了具体的可行的办法，提升了教学管理效力和质量。

(2) **实施课程月度达标测试。**为改变以往学生学业考核要求不高和学生学业与教师绩效关联度不高的情况，从2021年下半年开始，学校组织实施了课程月度达标测试，利用学习通每月由各系统一组织各课程学习测试，所有测试题目由课程团队共同命题，测试结果与教师每月的课时津贴挂钩。通过此举达到两个目的：一是促进了学生重视学习；二是引导了任课教师钻研教学，提高教学效果。

3.5.2 后勤管理及服务

(1) **疫情防控。**严格执行上级部门疫情防控要求，全体教职工及服务外包人员积极配合做好新冠肺炎疫苗接种工作。2021年部门和物业服务所有人员均已接种两针疫苗，且符合第三针加强针接种的所有教工，均已报名参加第三针接种并陆续完成接种。

(2) **防疫物资采购。**根据国内新冠肺炎疫情防控发展态势结合学院工作安排，追加采购了口罩、额温枪、消毒液、防护服、等部分疫情防控物资，全年费用共计约20万元。同时，对所有室内公共卫生间配备自动感应洗手液储液器进行维修更换，确保消毒设施的齐备可用。

(3) **校园改造。**2021年学校投入500余万元完成了南、北校区道路“白改黑”及配套广场透水混凝土面层改造项目，更换了渗漏水的自来水主管，改造南北校区沥青路面约1.3万平方米，改造透水混凝土广场约0.76万平方米，增加小樟树林绿化带280平方米。

3.5.3 学生管理

2021年学工处重点做好了学生的行为规范养成教育、自清自洁活动、学生素质教育、班主任队伍的培养、学生劳动生产实践活动等工作。针对学生管理工作，在原基础上我们新加入了《班主任管理实施细则》《学生工作委员会管理办法》《学生综合素质测评实施细则》《学生使用手机管理办法》《学生微处分管理办法》等重点内容。

3.5.4 安全管理

2021年保卫处建立健全了各类应急预案。落实校园值班制度，每天校领导领班，34名值班老师24小时在岗。推进楼栋实施信息化管理，让数据更清晰、准确。定期组织班主任进行危险物品清查等安全工作，积极打造平安校园。

3.5.5 管理队伍建设

学校党委进一步规范了干部选拔任用工作，根据《学院干部选拔任用工作实施办法》与《学院中层干部管理暂行办法》两个文件规定，严格按照干部选拔任用程序开展了电子工程系主任、计算机工程系、社会服务工程系主任、校企合作部（校友联络办）、财务处副处长等干部选拔任用工作。每次干部选拔任用工作均严格按照相关文件要求开展干部考察调研、谈话、民主推荐、民主测评等工作。学校在平时的工作中不断加强干部队伍年轻化建设，通过多种途径发现年轻优秀人才，并根据省国资委的要求，发现培养选拔优秀年轻干部，不断扩大年轻干部队伍。

3.5.6 管理信息化水平

2021年，学校新建了一间智慧教室，购置了一套视频会议系统，升级了信息化管理系统。在信息化管理系统中可以实现收发文、督查督办、各类在线申请和审批、移动办公、电子签章、工资查询、证书档案管理、文件管理等功能，做到信息多跑路，教工少跑路。

3.6 德育工作情况

3.6.1 德育课实施情况

学校开足开齐思政课，共开设《职业生涯规划》《职业道德与法律》《经济政治与社会》《哲学与人生》《心理健康》《马克思主义基本原理概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》《思想道德与法治》《红色文化》等10门思想政治课。

3.6.2 校园文化建设、社团活动、团组织学生会建设及活动

(1) 校园文化建设。校团委、德育工作部广泛开展各类以文化、体育、艺术为主题的文体艺术活动。一是开展“庆祝建党100周年“七个红”活动”（读红色家书、讲红色故事、唱红色歌曲、观红色电影、看红色展馆、寻红色足迹、展红色作品）等活动；二是举办“红五月”活动、“我

为师生办实事”志愿服务、“红色、法制、道德”三大讲堂等活动；三是开展学生运动会、十佳歌手大赛、“青春心向党，奋斗新征程”庆祝建党100周年歌咏大赛、“戏曲进校园”活动等文体类活动。

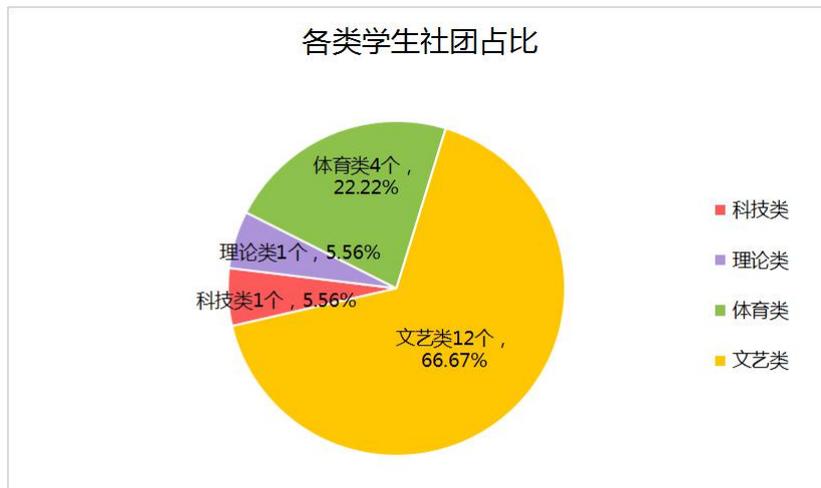
(2) 社团活动。2021年度开展社团活动共计326次，总参与达3200人次；举办1次学生社团艺术节，1次大型社团纳新活动；校团委组织开展业余团校培训班3期，共24个课时，参加培训310人，开设团课培训、志愿服务活动实践、仪式教育等课程，通过考核结业人数287人，合格率达92%，完成了上级团组织下发的团员发展任务；团委、学工处联合党委组织开展业余党校培训班2期，共20个课时，参加培训120人，通过考核结业106人。

(3) 团组织学生会建设及活动。学校团委学生会组织下设6个部门，总计280余人；18个社团，社团成员共计500余人。本年度组织各类文体娱乐、思政教育、专业技能、作风建设等活动共50余次，总计1300余人次参与，其中包括“纪念辛亥革命110周年”系列活动、“我为师生办实事”系列活动、业余党团课、学生运动会等特色系列活动，见表3-2。

表 3-2 社团组织

序号	社团名称	社团类别
1	起航合唱团	文艺类
2	艺舟话剧团	文艺类
3	新韵戏剧团	文艺类
4	先锋舞龙舞狮社团	文艺类
5	明眸美术社	文艺类
6	Hello dancer 爵士舞社	文艺类
7	北极星动漫社	文艺类
8	超越吉他社	文艺类

序号	社团名称	社团类别
9	青年音乐社	文艺类
10	曳步舞社	文艺类
11	筑梦民族舞社团	文艺类
12	礼仪仪仗队	体育类
13	篮球社	体育类
14	校园广播站	理论类
15	拍客（PIKE）微电影社团	科技类
16	羽毛球社	体育类
17	乒乓球社	体育类
18	啦啦操社	文艺类



3.6.3 大讲堂

学校团委联合学工处、保卫处、德育工作部等部门，邀请南昌新四军军部旧址陈列馆宣传科科长崔怡雯、法制副校长张垒警官等专家、学者，以直播、录播、现场讲授的形式，分别为师生开展红色、道德、法制大讲堂共6次，涉及学生34000余人次。

4. 党建工作情况

4.1 全校党员基本情况

学校党委下设 5 个党支部，其中在职员工党支部 4 个，退休员工党支部 1 个，支部设专职书记 3 名，现有党员 113 名，其中在职党员 86 名，离退休党员 27 名。

4.2 做好庆祝建党 100 周年有关工作

一是结合学校实际情况制定方案，并按方案要求组织开展系列庆祝活动。二是学校组织全体党员召开庆祝建党 100 周年暨“七一”表彰大会，表彰优秀党员 8 名、优秀党务工作者 3 名、先进党支部 1 个，同时为 5 位老党员颁发“光荣在党 50 年”纪念章；三是学校按要求开展走访慰问等工作，慰问困难党员、老党员、受勋党员 12 人，共计金额 20500 元。四是学校组织全体党员及广大师生收听收看庆祝中国共产党成立 100 周年大会，认真学习贯彻习近平总书记在庆祝大会的重要讲话精神；五是组织学生开展“青春心向党 奋斗新时代”大合唱比赛，组织开展集体重温入党誓词、诵读红色家书、“党员政治生日”、缅怀革命先烈、向先进典型学习、知识竞赛等群众性主题教育活动。

4.3 扎实开展党史学习教育

2021 年，学校党委组织开展党委理论中心组学习党史 10 次，党史专题学习 4 次，党史学习教育动员大会 1 次，党史办公室成员会议 4 次；党史学习教育方面报道 49 条，上级媒体报道 10 条；党史学习教育简报 20 期，省国资委及省教育厅简报报道学校 4 次；总结提炼党史学习教育典型案例 5 个，上报国资委 3 个，参与经验交流发言 2 次；全年学校召开“我为师生办实事”调研座谈会 1 次，深入一线调研 3 次，梳理出“我为群众办实事”问题清单 47 条，已整改到位 42 条。

4.4 抓好理论武装，做到“两个维护”

一是抓好“学习强国、网络干部学院、师德师风网络学习”三个平台学习。二是领导班子带头在挂点支部上党课，走进班级讲思政课，校长、党委书记上开学第一课。三是加强思想政治理论学习，学习贯彻习近平重要讲话精神，学习党史等。四是持续推进学习强国学习，在全校形成积极学习氛围，学习积分在委属职业院校排名保持前列。五是编制教职工政治理论试卷下发给教职工作答，全年下发试卷5份，参与作答教职工共计1500多人次。

4.5 从严治党责任，强化责任担当意识

一是深入学习贯彻省国资委党委2021年全面从严治党工作视频会议精神，落实全面从严治党各项要求。二是组织召开由全体校领导、中层干部、支部书记参加的全面从严治党专题会议。三是逐级签订全面从严治党责任书。四是全年纪委办公室协助纪委开展明查暗访24人次。

4.6 加强党支部标准化、规范化、信息化建设

一是开展好支部“三会一课”、党日主题活动。二是严格发展党员，成熟一个，发展一个。三是考核检查支部工作，发现问题要求限期整改到位。四是举办党务培训班，针对落实“三会一课”制度、发展党员等主题开展了为期三天的党务培训，全校25名党务干部参加了培训。

4.7 加强意识形态阵地建设和舆情管控，强化教育引导

一是结合学校实际，制定贯彻《党委落实意识形态工作责任制实施办法》实施细则。二是严格学院新闻信息发布三审三校工作制度，加强对各部门微信公众号等新媒体监管。三是通过召开意识形态专题会议，加强了对各部门意识形态的分析研判，抓好意识形态工作责任制的考核、督查、问责工作，牢牢掌握意识形态工作领导权。

5.校企合作

5.1 校企合作开展情况和效果

校企合作开展情况,2021年,学校共有定向合作企业32个,见表5-1;全校18级、19级、20级、21级共开设定向班64个,人数达到3382人,见表5-2。

表5-1 校企合作企业一览表

序号	校企合作企业	对应专业及方向	专业系
1	南昌铁路科技信息有限公司	电气设备运行与控制、制冷和空调设备运行与维护、电子技术应用	电子工程系
2	江中药业股份有限公司	电气设备运行与控制、工业机器人技术应用、电子技术应用	
3	富士康科技集团	电气设备运行与控制	
4	上海申铁杰能信息科技有限公司	电子技术应用	
5	江西省兆驰光电有限公司	电子技术应用	
6	海尔集团南昌工贸公司	电子技术应用	
7	中国电信南昌分公司	电子技术应用	
8	同方威视技术股份有限公司	电子信息技术	
9	赣州帝晶光电科技有限公司	电子信息技术	
10	赣州金顺科技有限公司	电子信息技术	
11	赣州超跃科技有限公司	电子技术应用	
12	深联电路有限公司	电子信息技术	
13	阿里巴巴网络技术有限公司	电子商务	
14	江西神舟信息安全评估中心有限公司	计算机网络技术	
15	蓝盾信息安全技术股份有限公司	计算机网络技术	
16	南昌昊威天承信息技术有限公司	计算机应用、电子商务	
17	百度网络技术有限公司	数字媒体技术应用	
18	杭州安恒信息技术股份有限公司	计算机网络技术	
19	江西华广影视科技有限公司	数字媒体技术应用	社会服务工程系
20	广州芙蓉经典顾问管理有限公司	美容美体艺术	
21	南昌纤绘美业有限公司	美容美体艺术	
22	北京菁莪幼儿园	幼儿保育	
23	南昌市青山湖区满庭春摩码幼儿园	幼儿保育	
24	赣州方特东方欲晓	社会文化艺术	
25	南昌浩永欣(雪贝尔)实业有限公司	中西面点工艺	

序号	校企合作企业	对应专业及方向	专业系
26	南昌市易洗汽车服务有限公司	汽车运用与维修	机电工程系
27	庞贝捷（上海）漆油贸易有限公司	汽车运用与维修	
28	麦特汽车服务股份有限公司	汽车运用与维修	
29	先进半导体材料(深圳)有限公司	数控技术应用	
30	鸿准精密模具(深圳)有限公司	数控技术应用	
31	江西车老大汽车服务有限公司	汽车运用与维修	

表 5-2 校企定向班

序号	专业名称	专业系	定向班个数	定向班总人数
1	电气设备运行与控制	电子工程系	3	158
2	电子技术应用		14	727
3	电子信息技术		3	153
4	工业机器人技术应用		2	98
5	汽车运用与维修	机电工程系	1	54
6	数控技术应用		3	119
7	电子商务	计算机工程系	6	332
8	计算机网络技术		11	584
9	计算机应用		2	111
10	数字媒体技术应用		6	335
11	美容美体艺术	社会服务工程系	10	571
12	幼儿保育		3	140
总计			64	3382

5.2 校企合作取得的效果

校企合作取得的效果。一是校企共同修订人才培养方案；二是共同修订了课程标准；三是企业定期派遣技术人员来校指导学生并授课；四是校企共同建立并完善校内、外实训基地建设，在校内建立了实训区以及校外顶岗实训基地。

5.3 学生实习情况

根据学校安排，2021 年学生实习分为两个批次，第一批次 1 月至 6 月，第二批次 6 月至 2021 年 12 月。2021 年第一批次学生实习总人数 2004

人，实习单位 33 家，实习幼儿园 86 家。其中由学校推荐实习 1288 人，自主实习人数 716 人，未实习人数 21 人（因病等原因未能实习）；学生实习稳定率达 89%；实习专业对口率达 91%；实习学生初次月收入 2630 元/月以上；实习单位满意率达 98%；学生满意率达 97.75%。2021 年第二批次学生实习总人数 2418 人，实习单位 42 家，实习幼儿园 92 家。其中由学校推荐实习 1717 人，自主实习人数 701 人，学生实习稳定率达 92%；实习专业对口率达 90%；实习学生初次月收入 2600 元/月左右；实习单位满意率、学生满意率需在实习结束后统计出来。主要指标见表 5-3。

表 5-3 实习学生主要指标

序号	项目	第一批	第二批
1	实习人数	2004 人	2418 人
2	学校推荐人数	1288 人	1717 人
3	自主实习人数	716 人	701 人
4	未实习人数	21 人	22 人
5	初次稳定率	89%	92%
6	实习对口率	91%	90%
7	初次平均月收入	2630 元	2600 元
8	企业满意度	98%	暂无
9	学生满意度	97.75%	暂无

6. 社会贡献

6.1 技术技能人才培养

学校致力于服务省内工业园区用人需要，服务区域经济发展需要。2021 年学校向省内企业输送了 2489 名技术技能人才。学校与南昌铁路科技信息有限公司、江中药业、海尔集团南昌分中心、同方威视、蓝盾信息、广州芙蓉经典等知名公司建立起长期的校企合作关系，与北京菁娥幼儿园、南昌吉德堡幼儿园等 100 余家幼儿园建立用人合作关系。

在校企双方合作培养技术技能人才方面，创立了“六融通”校企合作人才培养模式。学校与企业共同制定教学大纲及课程体系，将企业一线实际需求的技术课程穿插到日常的教学当中来。“六融通”即人才培养与企业需求、专业教师与能工巧匠、素质教育与技能培养、教学内容与工作任务、能力考核与技能鉴定、实训环境与企业文化的六融通。将学科课程体系改为“项目载体、任务驱动”课程体系；将单一的教师队伍改为由企业能工巧匠、职教专家和学校“双师”教师“三位一体”的教师团队；建设与技能培养相适应的校内外实训场所；建立校企合作运行机制，保证技能培养的顺利实施，真正实现由学校本位向工学结合、校企合作模式的过渡。学生过硬的技术、较高的综合素质以及良好的吃苦耐劳的品质赢得了园区企业的认可，用人单位的满意率达到 98%以上。详见表 6-1。

表 6-1 企业满意度调查表

序号	指标	单位	2021 年
1	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	98.1
2	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	98.3

6.2 社会服务

6.2.1 技术服务

【电子工程系、校团委】2021 年校团委“学校学雷锋志愿者服务队”

联合电子工程系电子创业中心前往万科海上传奇社区、水文嘉苑社区、高新区凯美怡和社区、溪湖北社区等地开展校外志愿活动7次，维修小家电120余个。

【机电工程系】2021年，机电工程系肖玮、陈巍、马德福三位老师与格昌精密机械制造厂共同参与技术革新项目，其中《电器综控箱体加工工艺设计革新方案》与《D版灯珠架加工质量改进革新方案》已作为企业技术革成果，投入到实际生产应用中。

6.2.2 文化传承

文化传承系列活动由学工和团委联合举办。一是通过“展红色作品、看红色展馆、寻红色足迹、观红色电影、讲红色故事、读红色家书、唱红色歌曲”，在校园内多维度开展“庆祝建党100周年‘七个红’系列活动”，融入观影、诵读、走访、歌咏、表演等方面，从形式和内容上让党史学习教育求新求活；二是开展2021清明祭英烈活动；四是邀请南昌新四军军部旧址陈列馆宣传科科长崔怡雯来校开展以“南昌新四军从这里走来”为主题的“红色大讲堂”，现场新生及教师代表100余人，5000余名新生以网络直播形式全程观看；三是学生社团新韵戏剧团与江西省妇女联合会干部学校越剧班联合开展“戏曲进校园”活动，增强学生对中国传统文化认同感和使命感，传承戏曲精髓；五是开展“青春心向党，奋斗新征程”庆祝建党100周年歌咏大赛。

6.3 对口支援

根据省教育厅的统一部署，2021年上半年，教务处选派的三名优秀骨干教师机电系黄媛，学工处邬万荣，计算机系李飞老师三位同志，出色地完成第九批为期一年半的援疆支教工作任务。2021年下半年，教务处又选派了第十批援疆教师，他们是机电系黄飞，计算机系黄河帆，电子系袁杰三位同志。

7.特色创新

7.1 机电工程系“课岗证赛”融通培养，助推 1+X 证书制度落地

机电工程系汽车运用与维修专业长期以来致力于使专业教学内容与岗位实际工作内容实现最大限度的对接，取得了一定的成效。2019 年“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作（以下简称 1+X）的开展以来，探索出一套“课岗证赛”融通的人才培养模式，提高了教育教学质量的同时，助推了 1+X 证书制度落地。

7.1.1 主要做法

（1）学标准，理清“课岗证赛”四类标准的核心特征。课，是课程体系，是教研教改的基础和核心，本专业制定了适应学校实际情况的专业人才培养方案，每三年进行一轮修订；岗，是汽车维修工在实际工作岗位需要的知识和技能，专业开设以来实时掌握企业对人才规格的需求，形成了各工种核心知识点和技能点清单，梳理出了企业高频维修案例，并逐年更新；证，是 1+X 证书，学校汽车运用与维修专业申报并成为了全国首批试点院校，本专业评价组织是北京中车行高新技术有限公司，1+X 标准作为第三方评价标准，对专业人才的培养，起到了导向作用；赛，是全国职业院校技能大赛，以赛汽车机电维修赛项对接汽车机修工这一实际工种，竞赛标准，更侧重于考核选手的综合能力，竞赛内容，更侧重于新技术、新工艺、新规范，评价标准更加严苛。

（2）用标准，发挥“课岗证赛”四类标准的核心优势。一是查找教学内容与 1+X 标准之间的差距，把教学标准和岗位标准有机融合，使专业人才培养和真实维修案例无缝对接，让学生既学好课程，又解决实际问题，极大激发学生的学习兴趣；二是融合教学内容与竞赛标准之间的不足。教学内容由于教材的周期性，有一定的滞后性，竞赛标准比较靠前，代表了行业最新技术和最高要求。1+X 标准，源自专业教学标准，但考核内容和

评价内容，比专业教学标准更加详细和前沿，是专业标准的有效补充。

(3) 融标准，设计“课岗证赛”融通的教学课题。教学课题作为教研教改的最后一公里，真正实现“课岗证赛”融通，教研团队在认真梳理四类标准后，对本专业各核心课程的教学课题进行了系统设计。以实际案例和竞赛要求重构教学内容，融入国赛元素，教师对学生的评价，采用相对较细、更注重职责素养考核的1+X评分表。目前汽修专业“课岗证赛”融通的教学课题设计基本完成，实现了新教学标准兼顾各类需求的需要。

(4) 验标准，检验“课岗证赛”融通的教改成效。经过近两年的探索，汽修专业已基本形成了“课岗证赛”融通的人才培养模式，并取得了一定的成效，学生学习兴趣得到提高，教师专业能力得到提升我，并促进了教学考核评价模式的改革。

7.1.2 取得的成效与创新点

(1) “岗课证赛”融合的实践探索，优化了专业人才培养体系，提高了教学质量。通过“岗课证赛”实践，在常规教学内容的基础上，融入了汽车维修工岗位的典型工作任务、1+X标准、全国职业院校技能竞赛的全部考核点，团队成员对其分析梳理，形成的任务驱动式的，以真实维修案例为载体的实训课题，使教学课题更具吸引力，教学内容更加全面，从一定程度了，提升了人才培养质量。

(2) “岗课证赛”融合的实践探索，推动了1+X标准的落地。“岗课证赛”促进了1+X标准融入教学内容，2019年度，汽车运用与维修专业共60名学生参加1+X考核，通过率为90%，2020年度，共50名学生参加考核，通过率为100%。2020年，我校成为江西省1+X证书联盟汽车运用与维修专业副牵头院校，并被评价组织评为汽车运用与维修职业技能等级证书考评工作优秀单位，2021年，在继续开展与背景中车行汽修专业1+X试点的基础上，增加了与北京祥龙博瑞有限公司合作的汽车喷漆1+X试点培训，与武汉华中数控合作的数控车铣加工1+X试点培训，目前所有

项目的培训正在进行考核申报工作。

7.2 从他律到自律，创新德育教育新模式

学工、保卫处通过组织成立学生组织——学生自治管理委员会（以下简称自管会），充分发挥学生在学生管理工作中的主体作用，营造学生自我管理、自我服务、自我教育的自治氛围，形成了一套有效的学生管理工作方法和育人模式。

7.2.1 主要做法

（1）抓制度建设，完善自管会管理机制。自管会制定了一套科学的管理制度，主要有《学生自治管理委员会工作条例》《宿舍楼栋长学生自治管理委员会建设考核制度》《学生自治管理委员会例会制度》《学生自治管理委员会自我管理制度》等，通过确立相关制度，明确了各自责任，规范了自管会学生的行为，增强自我约束能力。

（2）抓思想教育，培养高素质学生队伍。一是做好自管会学生干部思想政治教育。定期召开自管会干部及寝室长会议，加强对学生干部的指导和培养，关心学生干部的生活和学习。二是建立自管会学生干部的选拔培养机制，将自管会学生干部的表现纳入班级考核，以调动自管会学生干部的积极性，同时也能争取班主任对自管会日常建设的支持。以此建立一支能力强、素质高的自管会学生干部队伍。

（3）抓好他律，养成自律。通过完善制度，以制度激发自管会学生干部的服务意识，用制度的力量建设一支有特色的自管会学生干部队伍。以值周寝室为抓手，轮流值周。在管理他人的过程中，值周寝室的同學需更加了解寝室日常管理规章制度，做到严格要求自己，由此真正实现“他治”到“自治”的转化。

7.2.2 取得的成效和创新点

（1）自管会对德育教育工作进行了延伸和具象化。自管会使学生在

工作的环境中起到监督和被监督的作用，一是巩固、深化了自管会学生干部自身的素质及安全意识，特别注重自管会学生干部自身的内化，以小部分自管会学生干部带动自管会全体学生干部，全体学生干部再影响全楼栋所有学生。二是弥补了值班老师在值班过程中监管不到的地方，更容易发现学生与学生、寝室与寝室之间的问题。三是比校园监控更贴近学生生活，更深入学生宿舍，对于学生习惯养成、解决学生矛盾，起到了独特的作用。

(2) 自管会是同学间相互教育学习的一种新方式。自管会的管理模式充分调动了学生的主动性、积极性，培育其自主精神和独立品格，自管会成员在协助完成各项任务中不断地认识自己、把握自己、发展自己，从而得到了全面的考验和锻炼。自管会充分挖掘了学生干部的闪光点，促使学生互相影响，不断共勉和互助，成就更加优秀的自己。

(3) 自管会进一步保障了校园安全。自管会是一个为同学们提供服务的组织、一个替老师排忧解难的组织、一个关爱同学、帮助他人的组织，它让学生真正成为学校的主人，参与到了学校的建设与管理中来，提高了学生的责任意识，更切实培养和锻炼了学生的工作能力。同时，通过自管会学生干部的日常监督和管理，认真排查宿舍楼栋内的管制刀具、大功率电器，消除可能存在的安全和消防隐患等，配合美丽平安校园建设。

8. 存在的问题与改进措施

8.1 学生工作方面

8.1.1 学生管理的信息化水平不高

学生数据统计不全面、不及时，效率低下，无法实现智能采集和实时数据汇总与跟踪，容易造成监管空白和校园安全隐患。

改进措施：一是引进信息化管理手段，构建教室、宿舍信息化管理；二是采购班级电子班牌和宿舍人脸识别设备等信息化工具来提高学校管理效率。

8.1.2 第二课堂制度建设不完善，学生参与度不高

“第二课堂”制度建设涉及部门较多，涵盖项目范围较大，设计难度较高。学生参与“第二课堂”活动积极性不高，“第二课堂成绩单”考评体系有待完善。

改进措施：一是由团委学处牵头，联合全校各涉及的职能部门的支持，建立明确的分工机制和联动机制，建立体系化、制度化、科学化的学生第二课堂活动实施方案和制度体系；二是完善包括“思想成长、实践学习、志愿公益、文体活动、技能特长”等方面的“第二课堂”评价体系，设立专人专管“第二课堂成绩单”提高学生参与积极性，提升学生综合素质。

8.2 教学工作方面

8.2.1 产教融合不够，“双师型”教师与专业发展需求不相匹配

产教融合深度不够，校企合作、产教融合的长效动力机制尚未形成；“双师型”教师与专业发展需求不相匹配，制约人才培养质量的提高。

改进措施：一是主动走出去，寻找优良企业，主动与知名企业联姻，深化校企业合作、产教融合；二是加强师资建设，完善专业布局动态调整机制，深入推进职业教育综合改革，以 1+X 证书制度试点为契机，提高教师专业水平和动手能力，成为真正意义上的双师型教师。

8.2.2 课程思政处于起步阶段，思政能力有待提高

课程思政存在教师对课程思政的理解不到位，课程思政的资源开发能力不足、课程思政教学实施方法简单、教学效果不明显等问题。

改进措施：一是组织课程骨干教师参加校内外各级各类思政课和课程思政培训，组织教师到国内在课程思政做出成绩的院校学习交流；二是梳理国内对课程思政的相关文献，建立课程思政认知手册；三是围绕课程思政元素修改课程标准，组织骨干教师开发课程思政资源；四是开展课程思政课题研究、课程思政示范课、课程思政教学能力竞赛等活动，推动课程思政走深走实，见功见效。

8.2.3 实训场地和设备设施资源紧张

招生人数增长较快，部分专业教学系如计算机工程系，实训场地紧缺、设备资源十分紧张。

改进措施：一是在原有实训场地不变的情况下，加大力度提高各场地设备设施的完好率，要求各场地管理员要确保设备完好率达到98%以上；二是组织安排各技能工作室负责相关专业实训教学场地设备设施的保养和维护；三是提高教师的信息化教学能力，安排部分课程到教室使用智慧黑板进行信息化教学。

8.3 综合管理方面

8.3.1 节能问题

师生节能意识较为薄弱，学校人均能耗较高，“十四五”规划期间节能降耗任务艰巨。

解决措施：一是完善学校能源监测体系和用电分项计量网络设施，逐步建立节能目标和评价考核制度，将来将节能降耗的目标任务细化分解到部门、班级或寝室，重点能耗场地，需签订职责书，严格进行考核；二是定期对学校用水、用电、技术改造等方面的节能降耗工作进行总结，继续推进有效的节能措施，对不完善的地方要进行改善，对疏忽的地方要强化

管理；三是提高办公设备节能效果。严格执行国家有关空调室内温度控制的规定，充分利用自然通风，改善空调运行管理。

8.3.2 图书馆藏面积有限，馆藏书籍不达标

现有馆藏面积基本上已达饱和状态，无法存放更多的书籍，学校学生基数较大，生均印刷图书册数离设置标准有一定差距。

改进措施：一是建立学校扩大图书馆场地面积，逐步达到《中等职业学校设置标准》的要求，尽可能向《高等职业学校设置标准》靠拢；二是继续增加预算，适时购置能满足各专业设置相匹配的图书，逐步达到“适用印刷图书生均不少于 30 册”标准。